



associazione  
ispanisti  
italiani  
scuola



Al Ministro della Pubblica Istruzione  
Giuseppe Fioroni

Al Capo Dipartimento Giuseppe Cosentino

Al Vice ministro Mariangela Bastico

Al Direttore Generale per gli Ordinamenti Scolastici  
Mario Giacomo Dutto

Al Direttore generale per gli Affari Internazionali  
Antonio Giunta La Spada

Al Direttore generale per il Personale della Scuola  
Giuseppe Fiori

**Roma, 8 ottobre 2007**

***Oggetto: Per un'educazione plurilingue di qualità nelle nuove Indicazioni per il curricolo***

Le Associazioni di docenti di lingue (ADILT - AISPI- Scuola - ANIF – ANILS – LEND), pur apprezzando l'impostazione delle nuove Indicazioni per il Curricolo, che restituiscono pari dignità alle lingue comunitarie nella scuola italiana, manifestano perplessità riguardo al paragrafo dedicato alle "Lingue comunitarie" negli "Esempi in pillole", pubblicati, insieme alle nuove Indicazioni per il Curricolo, come allegati della comunicazione del Ministero della Pubblica Istruzione del 4/9/2007, in quanto riportano esempi che non trovano riscontro nelle Indicazioni per il curricolo.

Le associazioni firmatarie ricordano altresì la necessità di scelte operative che garantiscano un'educazione plurilingue di qualità nelle scuole italiane e si attengano alle Indicazioni di Lisbona che prevedono un reale plurilinguismo.

Nello specifico, segnalano che:

- il monte ore nella scuola media per la seconda lingua comunitaria è soggetto alla discrezionalità dei Collegi;
- gli esami per la prima e la seconda lingua non vengono svolti con modalità analoghe (articolo 25 dei Decreti attuativi del 17 ottobre 2005).

Pertanto, le Associazioni di docenti di lingue (ADILT - AISPI- Scuola - ANIF – ANILS – LEND) in questa fase, in cui è in corso la ridefinizione delle Indicazioni nazionali per la scuola,

AUSPICANO

che si realizzi un'effettiva "pari dignità" degli insegnamenti delle lingue comunitarie e la salvaguardia della loro qualità attraverso :

1. un monte ore per la seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado pari a quello previsto per la prima lingua;

2. la definizione di prove di esame che assicurino analoghe modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti per tutte le lingue previste nel curriculum di ciascun ciclo;
3. la promozione di una sicura professionalità dei docenti di lingua straniera nella scuola primaria e il sostegno a sperimentazioni di educazione plurilingue nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria;
4. l'attenzione verso la professionalità docente, che si concretizza nel favorire la stabilizzazione del contingente adibito all'insegnamento e nel contrastare il fenomeno di precarizzazione dei docenti;
5. l'incremento di iniziative di formazione in servizio che favoriscano la creazione di comunità di pratiche tra docenti di italiano, lingue moderne e, nella secondaria di secondo grado, di lingue classiche, al fine di diffondere e consolidare esperienze di educazione linguistica plurilingue.

Le Associazioni professionali dell'area linguistica

**ADILT**

Presidente: Laura Stame

---

**AISPI-Scuola**

Presidente: Maria Luisa Jetti

---

**ANIF – Associazione Nazionale Insegnanti di Francese**

Presidente: Fiorella Casciato

---

**ANILS – Ass. Naz. Ins. Lingue Straniere**

Presidente: Gianfranco Porcelli

---

**LEND – Lingua e Nuova Didattica**

Presidente: Silvia Minardi

---